

# Årsplan: 7kl. biologi, 2016/17

## Baggrund, mål og evaluering

Udgangspunkt og mål for undervisningen i Historie er [Fælles Mål](#) og fagets [fagformål](#):

### Fagformål

Eleverne skal i faget biologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan biologi – og biologisk forskning – i samspil med de andre naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i biologi tilegne sig færdigheder og viden om krop og sundhed, økosystemer, mikrobiologi, evolution og anvendelse af naturgrundlaget med vægt på forståelse af grundlæggende biologiske begreber, biologiske sammenhænge og vigtige anvendelser af biologi.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser, bl.a. ved laboratorie- og feltarbejde. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur, biologi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal opnå erkendelse af, at naturvidenskab og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for natur, miljø og sundhed skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

Følgende er kompetencemålene efter 9. klasses trin i faget biologi:

- **Undersøgelse:** Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi
- **Modellering:** Eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi
- **Perspektivering:** Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse
- **Kommunikation:** Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi

Undervisningen bygger videre på tidligere års undervisning og vil tage udgangspunkt i at der i 9. klasse er afsat 1. lektion ugentligt til faget biologi. Dette medfører at der er snævre rammer for hvad der kan gennemføres af forsøg og ekskursioner og derfor vil vægtning af kompetence mål ligge på **modellering, perspektivering og kommunikation**. I årsplanens emner er det vist hvilke færdigheds- og vidensområder der arbejdes inden for og hen imod, derudover vil der til hvert emne ligge en oversigt over hvilke færdigheds- og læringsmål undervisningen ligger til grund for. Ligeledes vil der i forbindelse med de enkelte forløb blive opstillet elevnære mål ud fra årsplanen og dermed de Forenkledte Fællesmål.

## Undervisningens udformning og rammer

I biologi vil eleverne møde et nyt fag, som bygger videre på den viden som de allerede har fået igennem natur og teknologi. Undervisningen tager afsæt i undervisningssystemet *Ind i biologien*. Derudover vil vi bruge bogen *Ny biologi 1* til emnet *Økosystemer* og *Jordens liv*. Herudover vil undervisningen blive suppleret med <http://www.biologi-faget.dk>, andre materialer og undervisningsrelaterede udsendelser.

Når forholdene og emnerne tillader vil vi lave eksperimentelt arbejde og inddrage områder omkring skolen hvor det er relevant i forhold til emnerne.

Som udgangspunkt læser vi siderne på klassen, herved sikres det at alle når igennem stoffet og får mulighed for at få forklaret de mange nye fagbegreber eleverne møder i biologi.

Da biologiundervisningen afsluttes i 9. klasse med en fælles naturfaglig afgangsprøve, vil der blive tænkt tværfaglige forløb hvor dette kan tilrettelægges med de to andre naturfag på 7. årgang. Dette aspekt af undervisningen vil også medføre at der kan blive ændret i årsplanen.

De præsentationer som der vil blive anvendt i undervisningen vil løbende blive lagt op/redigeret på <http://mkuv.dk/bio-7-kl.html>.

## Oversigt

---

### Oversigt

---

<b>Emne</b>	<a href="#">Introduktion til biologi</a>
Tid	August
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Undersøgelse i naturfag, Celler, mikrobiologi og bioteknologi Faglig læsning og skrivning, Perspektivering i naturfag
Materiale	<i>Hvordan jorden blev grøn</i>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, eksperimentelt arbejde
<b>Emne</b>	<a href="#">Verdens natur</a>
Tid	August-september
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Økosystemer, Evolution, Formidling, Argumentation
Materiale	NB, kap. 1. <i>Dyrs forunderlige liv (3)</i>
Arbejdsformer	Klassenundervisning, gruppearbejde
<b>Emne</b>	<a href="#">Jordens liv</a>
Tid	Oktober-november
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Evolution, Celler, mikrobiologi og bioteknologi
Materiale	NB, kap. 2
Arbejdsformer	Klasseundervisning, makkerpar
<b>Emne</b>	<a href="#">Danmarks natur</a>
Tid	December-januar
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Økosystemer, Undersøgelser i naturfag
Materiale	NB kap. 1
Arbejdsformer	Gruppearbejde/fremlæggelse
<b>Emne</b>	<a href="#">Kroppen og pubertet</a>
Tid	Februar-marts
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Krop og sundhed, Perspektivering i naturfag
Materiale	B7, kap. 3 BC, kap. 7 <i>Viden om: Kroppen</i>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, eksperimentelt arbejde
<b>Emne</b>	<a href="#">Anvendt biologi</a>
Tid	April-maj
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Perspektivering i naturfag, Anvendelse af naturgrundlaget
Materiale	B7, kap. 4 <i>Det store svinerige</i>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser
<b>Emne</b>	<a href="#">Søen</a>

---

## Oversigt

---

Tid	Juni
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Økosystemer, Undersøgelser i naturfag, Formidling
Materiale	B7, kap. 6
Arbejdsformer	Klasseundervisninge, eksperimentelt arbejde

---

## Materialer:

Oversigt over de materialer vi kommer til at bruge i biologiundervisningen på 7. årgang.

### Bøger

#### Ind ind i biologien 7 (B7)

- Kapitel 3: *Sundhed og livsstil*
- Kapitel 4: *Anvendt biologi - primære erhverv*
- Kapitel 6: *Ferskvand*

#### Bios C (BC)

- Kapitel 7: *Sex og samliv*

#### Ny biologi 1 (NB)

- Kapitel 1: *Danmarks natur*
- Kapitel 2: *Jordens liv*
- Kapitel 3: *Verdens natur*

#### Film, medier og udsendelser

- *Hvordan jorden blev grøn*
- *Viden om: kroppen*
- *Din fantastiske krop*
- [Det store svinerige](#)
- *Naturtid - Danmarks farlige natur*
- *Dyrs forunderlige verden (3)*
- *Dyrs forunderlige verden (1)*

#### WWW

- <http://www.verdens-dyr.dk>
- <http://mkuv.dk/bio-7-kl.html>
- <http://da.padlet.com>
- <http://biologi-tjek.dk>
- <http://biologifaget.dk>

## Copyright

© 2016 [Mikkel Kristiansen](#).

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark](#) Licens