

Årsplan: 9kl. biologi, 2015/16

Baggrund, mål og evaluering

Udgangspunkt og mål for undervisningen i Historie er [Fælles Mål](#) og fagets [fagformål](#):

Fagformål

Eleverne skal i faget biologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan biologi – og biologisk forskning – i samspil med de andre naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i biologi tilegne sig færdigheder og viden om krop og sundhed, økosystemer, mikrobiologi, evolution og anvendelse af naturgrundlaget med vægt på forståelse af grundlæggende biologiske begreber, biologiske sammenhænge og vigtige anvendelser af biologi.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser, bl.a. ved laboratorie- og feltarbejde. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur, biologi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal opnå erkendelse af, at naturvidenskab og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for natur, miljø og sundhed skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

Følgende er kompetencemålene efter 9. klasses trin i faget biologi:

- **Undersøgelse:** Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi
- **Modellering:** Eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi
- **Perspektivering:** Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse
- **Kommunikation:** Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi

Undervisningen bygger videre på tidligere års undervisning og vil tage udgangspunkt i at der i 9. klasse er afsat 1. lektion ugentligt til faget biologi. Dette medfører at der er snævre rammer for hvad der kan gennemføres af forsøg og ekskursioner og derfor vil vægtning af kompetence mål ligge på **modellering, perspektivering og kommunikation**. I årsplanens emner er det vist hvilke færdigheds- og vidensområder der arbejdes inden for og hen imod, derudover vil der til hvert emne ligge en oversigt over hvilke færdigheds- og læringsmål undervisningen ligger til grund for. Ligeledes vil der i forbindelse med de enkelte forløb blive opstillet elevnære mål ud fra årsplanen og dermed de Forenkledte Fællesmål.

Undervisningens udformning

Undervisningen tager afsæt i de tre bøger *Fra Ursuppe til functional food*, *Livsstil og sundhed* og *Økologi*. Den bog der kommer til at fylde mest er *Fra Ursuppe til functional food* da det er den af bøgerne der når bredest om i biologiundervisningen. Dernæst vil de kapitler der omhandler den menneskelige fysiologi i *Livsstil og sundhed* også blive gennemgået. Bogen *Økologi* vil kun blive brugt til at genopfriske begreber fra 8. klasses undervisningen.

Eleverne vil løbende blive evalueret v.h.j.a hjemmesiden <http://biologi-tjek.dk>, hvor der findes opgaver der i høj grad ligne afgangsprøven. Da undervisningen som sagt er begrænset til en lektion ugentligt vil der kun være en elevaflevering, et selvvalgt emne fra *Fra Ursuppe til functional food*. Eleverne vil få to lektioner på klassen til at arbejde med emnet, resten af arbejdet vil blive lagt som lektier.

Oversigt

Oversigt

Bog	Fra ursuppe til functional food
Tid	August-november
Færdigheds- og vidensområder	Evolution, celler, mikrobiologi og bioteknologi, perspektivering, formidling, faglig læsning og skrivning
Læringsmål	Se følgende oversigt
Materiale	<i>Fra ursuppe til functional food</i>
Bog	Sundhed og livsstil
Tid	December-januar
Færdigheds- og vidensområder	Krop og sundhed, undersøgelser, perspektivering, formidling
Læringsmål	Se følgende oversigt
Materiale	<i>Sundhed og livsstil</i>
Bog	Økosystemer
Tid	Januar-marts
Færdigheds- og vidensområder	perspektivering, faglig læsning og skrivning, økosystemer
Læringsmål	Se følgende oversigt
Materiale	<i>Økosystemer, Bios C, kap. 2</i>

Materialer

Bøger

Ind i biologien, 9. kl.:

- *Økosystemer (ØKO)*
- *Fra ursuppe til functional (FUTF)*
- *Livsstil og sundhed (LOS)*

Bios C:

- kapitel 2

Udsendelse

- http://www.ted.com/talks/james_watson_on_how_he_discovered_dna.html

Den blå planet:

- *Regnskoven*
- *Ørkenen*

WWW

- <http://biologi-tjek.dk>
- <http://learn.genetics.utah.edu/content/begin/dna/transcribe/>
- <http://www.viten.no>

Copyright

© 2015 [Mikkel Kristiansen](#).

Dette værk er under en Creative Commons Navngivelse 4.0 International licens. Besøg <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> for at se en kopi af licensen.