

# Årsplan: 7kl. historie, 2016/17

## Baggrund, mål og evaluering

Udgangspunkt og mål for undervisningen i Historie er [Fælles Mål](#) og fagets [fagformål](#):

### Fagformål

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.

Følgende er kompetencemålene efter 9. klasses trin i faget historie:

- **Kronologi og sammenhæng:** Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger
- **Kildearbejde:** Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger
- **Historiebrug:** Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid

Undervisningen tilrettelægges derfor for at kunne opfylde ovenstående mål. De tre kompetence mål vil der blive arbejdet bredt med i alle emnerne. I årsplanens emner er det vist hvilke færdigheds- og vidensområder der arbejdes inden for og hen imod. Ligeledes vil der i forbindelse med de enkelte forløb blive opstillet elevnære mål ud fra årsplanen og dermed de Forenkede Fællesmål.

## Undervisningens udformning

Historieundervisningen på 7. årgang fortsætter hvor 6. klasses undervisningen slap kronologisk, d.v.s. i dansk middelalder. Vi vil igennem undervisningen arbejde med dansk historie fra ca. 1300 til 1814. Da 7. klasses undervisningen er to lektioner om ugen, kombinere korte læreroplæg med individuelt arbejde og arbejde i grupper. Vi kommer til at arbejde med et enkelt projektarbejde i år omkring "Danmarks konger". Arbejdet vil gå på langs af Danmarks historien og vil give eleverne forsmag på dele af afgangsprøven. Eleverne vil selv skulle finde kilder og ideer til produkter om den konge de skal arbejde med.

Opgaver der vil være i forbindelse med undervisningen vil både være klassiske opgaver i relation til det læste, men vil også gøre af tjenester som padlet og tiki-toki som findes på <http://skoletube.dk>. De digitale opgaver vil blive lagt ud til gruppearbejde og via skoletube.dk kunne deles og vises klassen.

## Historie 7.klasse i oversigt

---

Oversigt

---

Emne	<a href="#">Kalmarunionen</a>
Emne	Danmarks middelalder
Kanonpunkt	Kalmarunionen

---

## Oversigt

---

Tid	August - september
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Kronologi, brud og kontinuitet. Principper for overblik. Det lokale, regionale og globale
Materiale	<i>HMH7</i> : kap. 2, <a href="#">Magtens segl</a>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, makkerpar
<b>Emne</b>	<b><a href="#">Kolonitid</a></b>
Emne	Kolonitid og slavehandel
Kanonpunkt	Ophævelse af slavehandlen
Tid	September - oktober
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Kronologi, brud og kontinuitet, Det lokale, regionale og globale Kildeanalyse
Materialer	<i>HMH7</i> kap. 3, <a href="http://da.wikipedia.org/wiki/Dansk_slavehandel">http://da.wikipedia.org/wiki/Dansk_slavehandel</a> , <i>H7</i> , kap. 1 Slavernes spor 1 og 2.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, makkerpar
<b>Emne</b>	<b><a href="#">Danmarks konger</a></b>
Emne	Arbejde med relativt og kronologisk overblik over Danmarks historie.
Kanonpunkt	Flere
Tid	November - december
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Kronologi, brud og kontinuitet, Kildeanalyse, Sprog og skriftsprog, Konstruktion og historiske fortællinger
Materialer	<a href="#">Kongemagten</a> . Se desuden under materialer
Arbejdsformer	Gruppearbejde
<b>Emne</b>	<b><a href="#">Fra håndfæstning til enevælde</a></b>
Emne	Kongemagtens udvikling fra middelalder til enevælde
Kanonpunkt	Christian 4. Den Westfalske Fred. Statskuppet 1660
Tid	Januar - februar
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Kronologi, brud og kontinuitet, Historiske problemstillinger og løsningsforslag, Det lokale, regionale og globale
Materialer	<i>IHDV2</i> : kap. 3 og 4
Arbejdsformer	Klasseundervisning, makkerarbejde
<b>Emne</b>	<b><a href="#">Stavnsbåndets ophævelse</a></b>
Emne	Stavnsbåndets ophævelse og kildearbejde
Kanonpunkt	Stavnsbåndets ophævelse
Tid	Marts - april
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Kronologi, brud og kontinuitet, Historiske problemstillinger og løsningsforslag, Det lokale, regionale og globale, Kildeanalyse

---

## Oversigt

---

Materialer	<i>IHDV2</i> : kap. 5. <a href="#">Stavnsbånd Og Landboreformer</a> , <i>En kongelig affære</i> , <i>H7</i> , kap. 1
Arbejdsformer	Klasseundervisning, makkerarbejde
<b>Emne</b>	<b><a href="#">Den franske revolution og Napoleon</a></b>
Emne	Den franske revolution og Napoleon
Kanonpunkt	Stormen på Bastillen
Tid	April - maj
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Kronologi, brud og kontinuitet, Historiske problemstillinger og løsningsforslag, Det lokale, regionale og globale
Materialer	<i>IHDV2</i> kap. 7, <i>H7</i> kap 2.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, makkerarbejde
<b>Emne</b>	<b><a href="#">Englandskrigene</a></b>
Emne	Københavns bombardement og ranet af flåden
Kanonpunkt	Københavns bombardement
Tid	Maj - juni
Færdigheds- og vidensområder i fokus	Kronologi, brud og kontinuitet, Historiske problemstillinger og løsningsforslag, Det lokale, regionale og globale, Kildearbejde
Materialer	<i>DHO</i> kap. 14, <i>HMH8</i> Kap. 4, <i>H7</i> s. 73-77
Arbejdsformer	Klasseundervisning, makkerarbejde

---

## Materialer

### Bøger:

- *Hit med historien! For 7. klasse (HMH7)*
  - Kapitel 2: *Kampen og Norden*
  - Kapitel 3: *Danmark som kolonimagt*
- *Ind i historien, Danmark og verden 2, 7. klasse (IHDV2)*
  - Kapitel 2: *Verden bliver større*
  - Kapitel 3: *Fra Oprør til enevælde*
  - Kapitel 4: *Ved solkongens hof*
  - Kapitel 5: *Store forandringer*
- *Historie 7 (H7)*
  - Kapitel 1: *Bondelandet*
  - Kapitel 2: *Revolution og omvæltning*
  - Kapitel 3: *slaveri – før og nu*

### Film:

- *En kongelig affære*

## Udsendelser

- *Napoleon: Afsnit 1*
- *Slavernes spor (1) - Søvej til helvede*
- *Slavernes spor (2) - Kongens skatmester*

## WWW:

- [danmarkshistorien.dk/](http://danmarkshistorien.dk/)
- [Dansk wikipedia](#)
- <http://www.versailles3d.com/en/>
- <http://www.kilder.dk>
- <http://www.danskekonger.dk/>
- <http://www.danmarkskonger.dk/>
- <http://kongehuset.dk/monarkiet-i-danmark/Kongerakken/kongerakken>

## Webtjenester/skoletube

- <http://da.padlet.com/>
- <http://www.tiki-toki.com/>
- <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/magtens-segl-1/>

## Copyright

© 2016 [Mikkel Kristiansen](#).

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](#)