

Årsplan: 8kl. Historie, 2015/16

Baggrund, mål og evaluering

Udgangspunkt og mål for undervisningen i Historie er [Fælles Mål](#) og fagets [fagformål](#):

Fagformål

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.

Følgende er kompetencemålene efter 9. klasses trin i faget historie:

- **Kronologi og sammenhæng:** Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger
- **Kildearbejde:** Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger
- **Historiebrug:** Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid

Undervisningen tilrettelægges derfor for at kunne opfylde ovenstående mål. De tre kompetence mål vil der blive arbejdet bredt med i alle emnerne. Der vil til hvert af årsplanens emner blive vist hvilke færdigheds- og vidensområder der arbejdes inden for og hen imod. Ligeledes vil der i forbindelse med de enkelte forløb blive opstillet elevnære mål ud fra de forenklede fællesmål.

Undervisningens udformning

På 8. årgang er der to timers historieundervisningen. Vi arbejder i 8. kl primært kronologisk, afbrudt af enkelte tematiske emner. Da der i niende klasse venter en mulig afgangsprøve, er det vigtigt at holde dette for øje allerede i 8. klasse. Det medfører at der blandt de emner vi arbejder med på 8. årgang, vil være emner som vil blive brugt i forbindelse med en eventuel afgangsprøve. Da det ikke er muligt at arbejde i dybden med alle emner, vil hovedvægten af undervisningen blive lagt på følgende emner:

- De slesvigske krige
- Grundlovens indførelse og udvikling fra 1849 til 1901
- Industrialiseringen/Arbejderbevægelsen
- Danskhed

På 8. årgang vil kildearbejdet begynde at fylde mere og vi vil i den sammenhæng have nogle timer med fokus på arbejdet med historiske kilder, her vil vi bruge hjemmesiden <http://www.kilder.dk> og bogsystemet *Historie 8*. I foråret vil eleverne skulle lave en opgave der vil give dem en ide om hvordan afgangsprøven i 9. klasse foregår. Dvs. at de kommer til at vælge et emne under overskriften *Danskhed* og dernæst lave problemformulering og fremlæggelse.

Til en eventuel afgangsprøve er det et krav at eleverne har stiftet bekendtskab med forskellige "kultur teknikker" for at ruste dem til prøven. I den sammenhæng vil eleverne på 8. årgang udarbejde præsentationer, digitale tidslinjer og udkast til produkter.

Oversigt

Følgende er en oversigt over de emner vi arbejder med og hvornår vi gør det.

Tid	Kanonpunkt	Emner	Underemner	Materialer
August	Stavnsbåndets ophævelse	Kildekritik	Kilder	http://kilder.dk
		Danmark som landbrugsland	Stavnsbånd By-land Enevælde	<i>H7</i> : Kap. 1 <i>DHO</i> : Kap. 14
		Danmark: 1790-1814	Napoleons krigene Englands krigene Ranet af flåden Kbh bombardement	<i>DHO</i> : Kap. 14 <i>HMH8</i> Kap. 4 <i>Historie 7</i> s. 73-77
Oktober	Grundlovens indførelse	Enevældens afslutning	1849 Folkestyre Styreformer	<i>DHO</i> : s.185-191 Endelig kan jeg sove! Demokrati og demokratisering
December	Slaget ved Dybbøl	De slesvigske krige	Novemberforfatning Dybbøl Et lille land	<i>H7</i> : Kap. 5 <i>HMH</i> Kap. 4 1864.dk Klip fra drama-serien: 1864
Januar		Den amerikanske borgerkrig	Industrialisering Ligestilling Racisme	USA's historie (4) og (5) USA
Januar	Slaget på fælleden Systemskiftet 1901 Kvindes valgret	Danmark: 1864-1915	Industrialisering Arbejderbevægelsen Demokratiets gennembrud Ligestilling	<i>MI</i> : Kompend. <i>H7</i> : Kap. 4, delemne 1 og 2 <i>DHO</i> : Kap. 14 Udsendelser
April	Genforeningen	Danskhed	Nationalisme	<i>HMH9</i> : Kap. 1 Det nye land
Maj/juni	Genforeningen	1. Verdens krig	Nationalisme Internationale konflikter	<i>DHO</i> : Kap. 16 <i>FKMF</i> : Kap. 1

Materialer

Oversigt over de materialer vi kommer til at bruge i historieundervisningen på 8. årgang.

Bøger

- *Hit med historien! 9. klasse (HMH9)*
 - Kapitel 1: *Danskhed*
- *Hit med historien! 8. klasse (HMH8)*
 - Kapitel 4: *Folk og fædreland*
- *Historie 7: (H7)*
 - Kapitel 1: *Bondelandet*
 - Kapitel 4: *Demokrati og ligestilling*
 - Kapitel 5: *Danmark - landet og folket*
- *Ind i historien 3 Danmark og verden (IH7)*
 - Kapitel 1: *Fra folkestyre til demokrati*
- *Det historiske overblik (DHO)*
 - Kapitel 12: *Oplysning og revolution (uddrag)*
 - Kapitel 14: *Moderne tider*
- *Fra krige mod fællesskab (FKMF)*
 - Kapitel 1: *Europas nye stater*
- *USA 3: Historie og Politik (USA3)*
 - Side 15-20

WWW

- 1864.dk
- <http://www.museum-sonderjylland.dk/SIDERNE/Museerne/Dybbol-Banke/10-Krigen-1864.html>
- <http://kilder.dk>

Udsendelser

1864

- DR programmet: Krig for Danmark (5) *Kampen om Als*

Den amerikanske borgerkrig/industrialisering

- USA's historie afsnit 4 og 5. Kan ses igennem <http://www.viacfu.dk>

Industrialiseringen

- *Bytyper - Fabriksbyen - 1/2*: <http://vimeo.com/57588406>
- *Bytyper - Fabriksbyen - 2/2*: <http://vimeo.com/57588405>
- *De skabte Danmark*. TV-udsendelse produceret af DR, findes på <http://www.viacfu.dk>

Genforeningen

- Danmarks historie fra 1896, 1919-1929: ***Det nye land***:
 - 8-timers arbejdsdag
 - Påskekrisen
 - Genforeningen

1. Verdenskrig

- *I tysk tjeneste*. DR-produktion

Web-tjenester/skoletube

- <http://da.padlet.com>
- <http://skoletube.dk/app/tikitoki>

Copyright

© 2017 [Mikkel Kristiansen](#).

Dette værk er under en Creative Commons Navngivelse 4.0 International licens. Besøg <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> for at se en kopi af licensen.