

Genforening og afrunding

## Genforening og afrunding

Dagsorden

Mål & begreber

Det nye land

Opgaver

Grænsedragning andre steder

Danskhed

Noter

Sidste gang

## Mål og begreber

- Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng
- Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger
- Eleven har viden om historisk udvikling
- Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud

**Kanon: *Genforeningen***

## Det nye land

## Opgaver

- Hvordan fandt man ud af hvilke områder der skulle til Danmark og til Tyskland?
- Hvorfor gennemtvang Danmark ikke sine ønsker?
- Hvilke fordele var der ved at lave genforeningen på denne måde?

## Grænsedragning andre steder

## Danskhed

## Copyright

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](#)  
Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavsrettigheder.  
“Abstimmung-schleswig-1920” by Bennet Schulte - Own work. Licensed under CC BY 3.0 via Wikimedia Commons.