

1849 Danmarks forfatning *Historie, 8.klasse*

1849 Danmarks forfatning

Dagsorden

Mål & begreber

Popquiz!

“Nu kan jeg endelig sove!”

Miniforedrag

Grundloven 1849

Kvindens stemmeret

Mod katastrofen

Opgave

Noter

Sidste gang

Mål og begreber

Fra fællesmål

Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt

Eleven har viden om kanonpunkter

Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer

Eleven har viden om kildekritiske begreber

Eleven har viden om sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger

Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid

Kanon

- Grundloven 1849
- Stormen på Dybbøl 1864

Popquiz!

Indlæser...

[Direkte link](#)

“Nu kan jeg endelig sove!”

Læs følgende artikel

Svar på følgende spørgsmål:

Hvordan begrundes indførelsen af grundloven?

Hvem havde stemmeret?

Udover forskelligheder i stemmeret, hvilke forskelle var der så?

ft.tv: Grundlovens tilblivelse

Miniforedrag

Se følgende miniforedrag om demokratiets indførelse i Danmark:

Demokrati og demokratisering

Kvindes stemmeret

22. september 1913, Elna Munch

Talen transkriberet.

Hvad tror Elna Munch kvinders valgret vil medvirke?

Hvordan var samfundets/mændenes syn på kvinder?

Er de forskellige i forhold til i dag?

Mod katastrofen

- Den danske regering førte en politik der ledte imod en samling af Slesvig og Kongeriget.
- Slesvig-Holstenerne overvejende imod, støttet af Preussen/Østrig
- Med *Grundloven af 1863* kom der et afgørende brud med fredsftalten af 1849
- Danmark regnede ikke med at det ville komme til krig, stormagterne skulle nok støtte Danmark
- ... desuden håbede enkelte nationalliberale at Danmark kunne få hjælp fra Sverige

Opgave

Arbejd videre med din [tiki-toki-tidslinje](#)

Lektier

Genlæs eventuelt siderne frem til s. 191.

Copyright

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](#)

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.