

Svin og kalv

Dagsorden

Mål & begreber

Det store svinerige

Baggrund

Grupper

Gruppearbejde

Klassens dyreværnslov

Mundtlig evaluering

Faglig evaluering

Noter

Sidste gang

Mål og begreber

- Eleven har viden om dyrkningsformers afhængighed af og indflydelse på naturgrundlaget
- Eleven har viden om principper for bæredygtig produktion
- Eleven har viden om naturforvaltning
- Eleven kan **diskutere** løsnings- og handlingsmuligheder ved bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget lokalt og globalt
- Eleven kan **diskutere** interessemodsætninger forbundet med bæredygtig produktion
- Eleven kan **sammenligne** konventionelle og økologiske produktionsformer

Det store svinerige

Baggrund

Følgende forudsættes læst

- S. 96-105
- S. 116-123

Grupper

7x

7z

Gruppearbejde

Opgaver

“Vildsvin”

“Svineavl og kvægavl I Danmark”

“Prisen på svinekød”

“Dyreværnslov”

“Min forklaring på begrebet”

“Tjek din viden”

OBS!

Alle skal udfylde ark/deltage

Brug kapitlet om anvendt biologi i *Ind i biologien 7. klasse*. Hvis det ikke slår til så brug find information på nettet, biblioteket (efter aftale), eller spørg din lærer

Tidsramme

Klassens dyreværnslov

1. Hver gruppe fremlægger deres dyreværnslov
2. Diskussion
3. Fælles vedtagelse af klassens dyreværnslov.

Mundtlig evaluering

- Hvad har fungeret godt?
- Hvad fungeret mindre godt?
- Hvis I skulle have lært mere igennem forløbet hvad skulle så have været anderledes?
- Hvad bør laves om til næste gang jeg skal have et lignende forløb?

Faglig evaluering

Lektier

Ingen

Copyright

© 2017 [Mikkel Kristiansen](#).

Dette værk er under en Creative Commons Navngivelse 4.0 International licens. Besøg <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> for at se en kopi af licensen.

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.

“Hakket-oksekoed” by Gajda-13 at da.wikipedia. Licensed under

" href="http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/">CC BY-SA 3.0 via Wikimedia Commons.