

Kalmarunion *Historie, 7.klasse*

Kalmarunion

Dagsorden

Mål & begreber

Tiki-toki

Opgaver I

Opgaver II

Magtens segl

Evaluering

Noter

Mål og begreber

- Lære udvidede funktioner i tiki-toki at kende
- Lære tjenesten padlet at kende
- Opstille parter i historiske konflikter
- Kronologisk overblik over Kalmarunionen

Tiki-toki Ekstra funktioner

Opgaver (1/2)

- Opret og lav en padlet på skoletube.
- Brug evt. følgende link som baggrund: <http://mkuv.dk/images/medmodkalmar.png>
- Du skal sammen med din makker opstille de forskellige parter der var under Kalmar-unionen (f.eks. Margrethe d.1)
- Ud fra dine noter og bogen (S. 28-45) skriv i din padlet om følgende spørgsmål
 - Hvilke parter var der under Kalmar-unionen?
 - Hvilke interesser havde de?
 - Hvem var de imod/med?
 - Hvad gjorde de for at få deres interesser igennem?

Opgaver (2/2)

- Hvordan kunne Margrethe få magten over hele Norden?
- Nævn eksempler!
- Læs videre 42 til slut.

Magtens segl

<http://static.magtenssegl.dk/static/index.html>

Mundtlig evaluering

- Hvad har fungeret godt?
- Hvad fungeret mindre godt?
- Hvis I skulle have lært mere igennem forløbet hvad skulle så have været anderledes?
- Hvad bør laves om til næste gang jeg skal have et lignende forløb?

Copyright

© 2016 [Mikkel Kristiansen](#).

Dette værk er under en Creative Commons Navngivelse 4.0 International licens. Besøg <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> for at se en kopi af licensen.

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavsrettigheder.