

Du må ikke slå ihjel *Historie, 4.klasse*

Du må ikke slå ihjel

Dagsorden

Du må ikke slå ihjel

Mål & begreber

Middelalderen

Logbog

Samfundet

Ulven, ræven og haren

Noter

Sidste gang

Du må ikke slå ihjel

- Hvor har I hørt den sætning fra før?
- Vi læser s. 28-29
- Hvilke konsekvenser ville det få, hvis en part i en konflikt i middelalderen begik blodhævn?

Mål og begreber

- Du skal have viden om hvad der skete med lov/straf fra overgangen mellem vikingetiden og middelalder
- Du skal kunne bruge denne viden til beskrive og vise forskellene
- Du skal have viden om samfundets opbygning i middelalder
- Du skal kunne sammenligne vikingetidens samfundsopbygning med middelalderens.
- Du skal kunne placere middelalderen tidsmæssigt i forhold til vikingetiden

Middelalderen

Ca. 1000-1536

Logbog

Udfyld side A

Samfundet

Vi læser 30-32

- Lav en samfundspyramide i jeres mappe, I skal have følgende grupper/personer med:
 - Stormanden
 - Bonden/borgere
 - Kongen
 - Biskoppen (kirken)
- Hvilken roller havde:
 - Stormanden?
 - Bonden?
 - Kongen?
 - Biskoppen/præsterne?
 - *Hvordan var de afhængige af hinanden?*
 - Skriv svarerne ned i jeres hæfte!

Ulven, ræven og haren

Copyright

© 2015 [Mikkel Kristiansen](#). Dette værk er under en Creative Commons Navngivelse 4.0 International licens. Besøg <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> for at se en kopi af licensen. Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavsrettigheder.

“Bredfjedskibet og Gedesbyskibet” by Toxophilus - Eget arbejde. Licensed under CC BY-SA 3.0 via Wikimedia Commons.