

Hvordan ved man hvad der er sket? *Historie, 4.klasse*

Hvordan ved hvad der skete?

Dagsorden

Årsplan

Mål for forløbet

Mindmap

Kilder i historie 1

Kilder i historie 2

Opsamling

Noter

Sidste gang

Årsplan

Mål for forløbet

- Du skal kunne give eksempler fra dit lokalområdes historie ud fra hvad vi kan se i dag
- Du skal vide hvad et historisk spor/kilde er
- Du skal kunne fortælle hvorfor du finder dette spor/kilde vigtigt
- Du skal kunne fortælle hvad man kan bruge et spor/kilde til
- Du skal kunne bruge Padlet til at vise hvad du har fundet af historiske spor i dit lokalområde

Hvordan ved man hvad der er sket?

Kilder i historie 1/2

- S. 4-5 i historie 4

Kilder i historie 2/2

Fælles på klassen: Kilde 1

Sammen med din gruppe/sidemakker: Kilde 2

- Skriv svarerne ned (Skift til at skrive et svar nedad gangen)

Opsamling

- Hvad er et spor/kilde?
- Nævn et emne vi skal arbejde med i år

Copyright

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](#)

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.