

## Vedvarende energi

Dagsorden

Mål & begreber

Gammel eller ny energi?

Opsamling

Ideer

KlimaNørd

Noter

## Mål og begreber

- Du skal have viden om hvad drivhuseffekten er
- Du skal ved hjælp af modeller kunne forklare drivhuseffekten
- Du skal have viden om hvordan menneskeheden påvirker klimaet på jorden
- Du skal kunne komme med løsningsforslag til hvad vi som mennesker kan gøre for klimaet på jorden
- Du skal kunne gennemføre og evaluere et forsøg
- Du skal have kendskab til vands tilstandsformer
- Du skal kunne lave forsøg med vands tilstandsformer
  
- Bæredygtighed
- Klima(forandringer)
- Drivhuseffekt
- CO<sub>2</sub>
- Vedvarende energi

## Gammel eller ny energi?

1. Vi læser s. 23, 27, 31 og 35
2. Gå på classroom og under N/T - klima... find opgaven "Padlet - energikilder"
3. Skriv ned hvilke former for energikilder I har hørt om
4. Skriv fordele og ulemper ned for hver enkel af energikilderne
5. Skriv hvad man kan bruge energikilderne til
6. Udgiv jeres padlet på skoletube kanalen med jeres klasse og N/T i navnet

## Opsamling

- Hvilke energikilder er der?
- Hvilke fordele og ulemper kan I se ved dem?
- Hvor og til hvad kan man anvende dem?

## Ideer!

I skal enten alene eller sammen med sidemakkeren nu beslutte jer for at bruge en af energikilderne. Når I har besluttet jer for hvilken energikilde I vil bruge skal I oprette en padlet hvor I laver en beskrivelse af jeres opfindelse. I skal

enten finde tegninger/billeder på nettet og sætte ind, ellers skal I lave tegninger af og tage billeder af dem og sætte det ind.

- Skal det være en cykel der oplader ens telefon, mens man cykler?
- Et hus hvor hele taget er lavet af solceller?

## **KlimaNørd**

### **Copyright**

© 2021 Mikkel Kristiansen. Dette værk er under en Creative Commons Navngivelse 4.0 International licens. Besøg <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> for at se en kopi af licensen. Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavsrettigheder.

By WiNG - Own work, CC BY-SA 3.0, [Link](#)

By Tatmooss - Own work, CC BY-SA 3.0, [Link](#)