

# Rigtigt og forkert? II *Historie, 4.klasse*

## Rigtigt og forkert? II

Dagsorden

Mål & begreber

Hvem bestemmer hvor?

Hvem bestemmer over Danmark?

Hvorfor straffe?

Forbud eller forebyggelse

Opgave

Opsamling

Noter

Sidste gang

## Mål og begreber

- **Du skal have viden hvilke fællesskaber du indgår i**
- Du skal kunne give eksempler på de fællesskaber har ændret sig over itd
- Du skal kunne give eksempler hvordan du er historieskabt (og *hvad det betyder!*)
- Du skal have viden om hvordan samfundet har ændret sig over tid.
- **Du skal have viden hvem der bestemmer i dag og hvem det har gjort det tidligere**

## Hvem bestemmer:

- ...hjemme hos dig?
- ...på skolen?
- ...i Danmark?

## Hvem bestemmer over Danmark?

Vi læser s. 12-13

- Domstol/politi: Dømmer efter lovene, sørger for "ro og orden"
- Regering: Foreslår love og sørger for at de bliver gennemført
- Folketing: Afgør hvem der kan danne regering
- Voksne (over 18år): Vælger folketingsmedlemmer

---

Hvorfor straffe?

- Hvorfor straffer vi folk der bryder loven??
- Vi læser 14-16 øverst.

## Forbud eller forebyggelse?

- Hvor mange af jer cykler med cykelhjem?
- ...hvor mange af jeres forældre gør det?
- Skal der være en lov eller er det op til folk selv?
- For meget fastfood kan være skadeligt - skal det forbydes?
- Vi læser s. 16-17

## Opgave

Svar på spørgsmål 2. - 4. i din gruppe. I skriver alle sammen ned.

## Opsamling

Hvad fandt I frem til?

## Copyright

© 2016 [Mikkel Kristiansen](#).

Dette værk er under en Creative Commons Navngivelse 4.0 International licens. Besøg <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> for at se en kopi af licensen.

Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.

“Blegdamsvejens Fængsel 1” by Søren Bredlund Caspersen - IMG\_20140801\_135056. Licensed under CC BY-SA 2.0 via Wikimedia Commons.