

Riget og hverdagen *Historie, 3.klasse*

Riget og hverdagen

Dagsorden

Mål & begreber

Riget

Hverdagen

Gladiatorerne

Noter

Sidste gang

Mål og begreber

Hvad skal vi lære og hvorfor?

- Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden
- Eleven har viden om kanonpunkter
- Eleven har viden om relativ kronologi
- Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid
- Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu
- Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse

Riget

- Læs s. 12-13

Livet i Rom

- Læs 14-17

Gladiatorerne

- Læs 18-19

Opsamling

- Hvordan adskilte livet i Romerriget sig fra jeres liv i dag?

Copyright 1/2

Dette værk er licenseret under en [Creative Commons Navngivelse-DelPåSammeVilkår 2.5 Danmark Licens](#)
Eksternt materiale i form af linkede artikler, opgaver o.lign, se de respektive sider for deres ophavrettigheder.
“Estatualoba” by Aleposta - Own work. Licensed under GFDL via Wikimedia Commons.

Copyright 2/2

“Pompei - House of Julia Felix - 2 - MAN” by WolfgangRieger - Marisa Ranieri Panetta (ed.): Pompeji. Geschichte, Kunst und Leben in der versunkenen Stadt. Belser, Stuttgart 2005, ISBN 3-7630-2266-X, p. 146. Licensed under Public Domain via Wikimedia Commons.

“Astyanax vs Kalendio mosaic” by Image taken from this website.. Licensed under Public Domain via Wikimedia Commons.